



APPUNTI LUISS

Storia dell'economia e dell'impresa 2

Canale A

L.D.F.

Questo appunto è pubblicato in collaborazione con



Vuoi apparire anche tu in copertina?

Inquadra il Qr Code e scopri come!



Appunto liberamente tratto da Di Taranto Giuseppe, La globalizzazione diacronica, Giappichelli, 2013.
Ricordiamo che l'utilizzo di questo appunto è subordinato al possesso del libro dal quale è tratto. In caso del non rispetto di questa condizioni ci si obbliga a tenere l'associazione Appunti Luiss al di fuori di qualsiasi responsabilità che da ciò può derivarne.

Premessa

Chi siamo

Appunti Luiss è un progetto nato per rendere meno difficoltosa e più soddisfacente la vita universitaria.

Questo è stato possibile perché il team di appunti Luiss ha fatto una scoperta tanto banale quanto geniale: la collaborazione tra studenti tramite la condivisione di esperienze universitarie facilita il superamento degli esami. Tale collaborazione e condivisione, molto spesso, si concretizza nella produzione, anche involontaria, di lavori come appunti, compendi o esplicazioni.

Ora, dato che la diffusione di questo tipo di lavori aiuta lo studio e il superamento degli esami, il **favorire** tale diffusione è il primo obiettivo che Appunti Luiss si propone.

Il secondo obiettivo che ci proponiamo è quello di **valorizzare** questo tipo di lavori. Tale valorizzazione, per natura, produce un doppio effetto: favorisce la **diffusione**, incentivando gli studenti a produrne sempre di più, e costituisce la giusta **ricompensa** per gli studenti che li hanno prodotti agevolando anche il sostentamento dello studente stesso.

Insomma, quello che Appunti Luiss vuole fare è **aiutare** gli studenti e **premiare** coloro che hanno reso questo possibile.

Appunti Luiss Team

L'acquisto di questo lavoro è subordinato all'acquisto del libro dal quale è tratto.

Leggi le altre condizioni e termini su www.appuntiluiss.it !

GLOBALIZZAZIONE DIACRONICA → ANALISI DEL SOO PROCESSO EVOLUTIVO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO (STRUMENTO → STORIA ECONOMICA)

RICOMPARSIONE DEI SISTEMI ECONOMICI

ESAMINARE GLI EVENTI E LA POLITICA ECONOMICA DEI DIVERSI PAESI NEL:

- BREVE PERIODO: DESCRIVE E ANALIZZA FATTI E TUTTO CIÒ CHE NON SIA CONSEGUENZA DEL MUTAMENTO DEI DATI FONDAMENTALI DELL'ECONOMIA (ES. TECNICHE E ORGANIZZAZIONE DELLA PRODUZIONE, QUANTITÀ DI RISORSE, DISTRIBUZIONE)
- LUNGO PERIODO: ESAMINA L'EVOLUZIONE DEI SISTEMI ECONOMICI, PROBLEMATICHE NELLO SVILUPPO E TUTTO CIÒ INERENTE ALLE TRASFORMAZIONI DELLA STRUTTURA ECONOMICA

SISTEMA ECONOMICO → ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA ESISTENTE IN UNA DETERMINATA AREA GEOGRAFICA

- ANALISI STATICA: NON C'È NESSUNA TENDENZA AL CAMBIAMENTO PERCHÉ LE FORZE ALL'INTERNO DEL CONTESTO CONSIDERATO SI BILANCIANO

IL SISTEMA SI RIPRODUCERE SEMPRE UGUALE A SE STESSO E MANCA QUALSIASI TIPO DI ACCUMULAZIONE

← IMPIEGO E COMBINAZIONE DELLA STESSA QUANTITÀ DI FATTORI DELLA PRODUZIONE PERMETTONO DI OTTENERE LA STESSA OFFERTA CHE SODDISFA UNA DOMANDA STABILE

- ANALISI DINAMICA: NESSUNA SOCIETÀ PUÒ SOPRAVVIVERE SENZA UN'ACCUMULAZIONE DI RISORSE DA DESTINARE AL SODDISFACIMENTO DI MAGGIORI O DIVERSI BISOGNI DEI CONSUMATORI TRAMITE L'AMPLIAMENTO E/O L'AMMODERNAMENTO DELLA BASE PRODUTTIVA. NEL LUNGO PERIODO I BISOGNI DEI CONSUMATORI (DOMANDA) CAMBIANO E CIÒ IMPLICA L'ADEGUAMENTO DELL'OFFERTA, INNOVAZIONE DEI PRODOTTI E DEI PROCESSI DI FABBRICAZIONE.

NEL PASSAGGIO DA UNA SOCIETÀ TRADIZIONALE AD UNA CARATTERIZZATA DAL CONSUMO DI MASSA, DA ELEVATI TASSI D'INVESTIMENTO E DA UNA CONTINUA INNOVAZIONE TECNOLOGICA È NECESSARIO INDIVIDUARE LE MISURE DI POLITICA ECONOMICA IN GRADO DI AVVIARE UN PROCESSO DI CRESCITA AUTONOMA E ANALIZZARE I FATTORI CHE PROVOCANO UN INCREMENTO DELLA RICCHEZZA NAZIONALE

Lo Sviluppo Economico

CRESITA ECONOMICA → AUMENTO SOSTENUTO DEL VALORE COMPLESSIVO DI BENI E SERVIZI PRODOTTI DA UNA DETERMINATA POPOLAZIONE IN UN PERIODO DEFINITO (ANNO)

SVILUPPO ECONOMICO → INDICA UNA CRESCITA ELEVATA E PROLUNGATA ACCOMPAGNATA DA TRASFORMAZIONI STRUTTURALI, SOCIALI E CULTURALI (NON È REVERSIBILE) (es. da ec. agricola o industriale)

PIU → VALORE MONETARIO DEI BENI E SERVIZI PRODOTTI IN UN DETERMINATO PERIODO ALL'INTERNO DI UN PAESE DA RESIDENTI E STRANIERI AL LORO DEL VALORE DEI BENI CHE SONO STATI CONSUMATI NEL PROCESSO PRODUTTIVO

PIU → VALORE MONETARIO DI BENI E SERVIZI PRODOTTI IN UN DETERMINATO PERIODO SOLTANTO DA RESIDENTI, ALL'INTERNO E ALL'ESTERNO DI UN PAESE, SEMPRE A LORDO DEGLI AMMORTAMENTI

MODELLI DI SVILUPPO

• SCUOLA STORICA (BÜCHER) → LO SVILUPPO SI REALIZZA IN 4 TAPPE DI AMPLIAMENTO DEL MERCATO:

- 1) ECONOMIA DOMESTICA CHIUSA
- 2) ECONOMIA URBANA
- 3) ECONOMIA NAZIONALE
- 4) ECONOMIA MONDIALE

• MODELLO ROSTOW (5 TAPPE)

- 1) SOCIETÀ TRADIZIONALE (agricoltura attivata dominante)
- 2) SOCIETÀ DI TRANSIZIONE (si determinano le condizioni del successivo sviluppo)
- 3) SOCIETÀ DEL DECOLLO (TAKE OFF) (la società conosce un'accelerazione - Crescita della produzione e della produttività - Settore-guida dello sviluppo)
- 4) SOCIETÀ Matura (progresso di crescita regolare e continua)
- 5) SOCIETÀ DEI CONSUMI DI MASSA (aumento domanda beni di consumo durevoli e di servizi - incremento reddito pro capite)

CRISI E CICLI ECONOMICI

②

CARATTERISTICA DEL MONDO INDUSTRIALIZZATO → CRISI DI SOVRAPPRODUZIONE APPARSE CON IL SISTEMA CAPITALISTICO INDUSTRIALE

↑
AUMENTO DELLA DOMANDA E RIALZO DEI PREZZI CHE INDUCE AD ACCRESCERE LA PRODUZIONE. LE VENDITE AUMENTANO E SI REALIZZA IL PIENO IMPIEGO DEI FATTORI DI PRODUZIONE. SI FINISCE PER PRODURRE PIÙ DI QUANTO SI RIESCE A VENDERE

↳ LE MERCI RESTANO INVENDUTE, LE IMPRESE NON RIESCONO A RILIBERARE I PRESTITI ALLE BANCHE, FALLISCONO, GLI OPERAI PERDONO IL LAVORO E INIZIA LA CRISI

STUDIO DELLE CRISI = STUDIO DEI CICLI ECONOMICI

• CICLO BREVE (3-4 ANNI) → SHUMPETER (KITCHIN)

CICLO MAGGIORE (8-10 ANNI) → JUGLAR (FASE DI ESPANSIONE SEGUITA DA UNA DI DEPRESSIONE)

CICLO LUNGO (40-50 ANNI) → KONDRATIEFF

L'ECONOMIA NASCE COME SCIENZA TRA IL XVIII E IL XIX SEC
IN INGHILTERRA

1^a RIV. INDUSTRIALE

SCUOLA CLASSICA → SMITH / RICARDO / MALTHUS

METODO LOGICO-DEDUTTIVO →

PARTENDO DA NORME ASTRATE MA COMUNI DI COMPORTAMENTO DEI SINGOLI SOGGETTI ECONOMICI SI INDIVIDUANO LE UNIFORMITÀ CHE REGOLAVANO IL SISTEMA ECONOMICO

LA FILOSOFIA GIUSNATURALISTICA (ILLIMITATA FIDUCIA NEL SISTEMA LIBERO CONCORRENZIALE)

→ RIFIUTO DI QUALSIASI FORMA DI INTERVENTO DELLO STATO NELL'ECONOMIA

EQUILIBRIO ECONOMICO GARANTITO DAL MERCATO DOMANDA-OFFERTA

LIBERO SCAMBIO, DIVISIONE DEL LAVORO E SPECIALIZZAZIONE INTERNAZIONALE DELLA PRODUZIONE

TEORIZZANO I MECCANISMI CHE REGOLANO L'INIZIALE FASE DEL CAPITALISMO

↑
AUMENTO DELLA PRODUTTIVITÀ

MECCANISMI = LEGGI VALIDE IN ETERNO → NO MUTAMENTI FUTURI

MALTHUS

L'INCREMENTO DEMOGRAFICO, TRAMITE L'ACCRESCIMENTO DELLA DOMANDA, CAUSA L'INNALZAMENTO DEI PREZZI DELLE MERCI AGRICOLE E LA DIMINUIZIONE DEL LIVELLO DI SOSTISTENZA DELLE CLASSI MENO ABBIENTI
CONSEGUENZA: AUMENTO DELLA MORTALITÀ

→ SOLUZIONE: RICORSO ALLA RESTRIZIONE MORALE

↓
I LAVORATORI NON DOVEVANO SPERSI FINCHÉ NON FOSSERO STATI IN GRADO DI MANTENERE SE STESSI E LA PROPRIA FAMIGLIA

SCUOLA CLASSICA IN FRANCIA →

SAY: LE LEGGI DELL'ECONOMIA SONO INSITE NELLA NATURA DELLE COSE. GOVERNAO LEGGI E PRINCIPI E NON POSSONO ESSERE VIOLATE

LA VALIDITÀ DEI RISULTATI DIPENDE DALLA CORRETTEZZA DELLE PREMESSE

PRINCIPIO DEL LAISSEZ FAIRE CONTRO IL MERCANTILISMO

↓
I MONOPOLI, E L'INTERVENTO DELLO STATO NELL'ECONOMIA ERANO IN CONTRASTO CON IL LIBERISMO E CON IL REGIME CONCORRENZIALE

SAY → LEGGE DEGLI SBocchi, L'OFFERTA CREA SEMPRE LA PROPRIA DOMANDA

↓
QUANTO MAGGIORI SONO LA PRODUTTIVITÀ E L'IMPIEGO DEI FATTORI DELLA PRODUZIONE, TANTO MAGGIORE SARA' L'OFFERTA DI BENI SUL MERCATO. POICHÉ OGNI FATTORE RICEVERA' UN REDDITO MONETARIO, SOTTO FORMA DI PROFITO, RENDITA E SALARIO, SI GENERERA' UNA DOMANDA SUFFICIENTE ALL'ACQUISTO DI TUTTI I BENI PRODOTTI.

↓
NO CRISI DI SOVRAPPRODUZIONE →

IL SISTEMA DEI PREZZI GARANTISCE SEMPRE L'EQUILIBRIO DI MERCATO.